

نام و نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش	
امتحان: ادبیات فارسی		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
شماره دانش آموز:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد	
نام دبیر:		مجموعه دبیرستانهای غیردولتی ناصر نوین	
نمره دبیر با عدد:		نمره تجدیدنظر:	
با حروف:		امضا:	
بارم	متن سؤال	شماره	
۲	<p>معنی ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>(۱) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست</p> <p>(۲) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت</p> <p>(۳) همچو ماهی که فتد ز آب برون آل نبی می تپیدی دلشان، سوخته در بر تشنه</p> <p>(۴) درمی چند در آستین داشت و در عقیدتش خلل بود</p>	۱	
۲	<p>معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(۱) همان جا فی المجلس از من خواست (۲) توطئه ی انگلیس</p> <p>(۳) او خدو انداخت بر روی علی (۴) ای دل مرا ماوا</p> <p>(۵) خارکش پیری با دلِق درشت (۶) دل رمیده ی ما</p> <p>(۷) تنباکو را تحریم کرد (۸) درباره ی فضیلت نماز اول وقت</p>	۲	
۱,۵	<p>با توجه به بیت زیر، به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟)</p> <p>الف) شاعر چه کسی را توصیف میکند؟</p> <p>ب) در مصراع دوم به چه موضوعی اشاره شده است؟</p> <p>مفهوم کنایی جمله ها و عبارت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) آب در هاون کوبیدن</p>	۳	

		(ب) گل از گلش شکفت	
۰,۲۵		درباره ی تفاوت معنایی (بر) در مصراع زیر توضیح دهید. الف) می تپیدی دلشان ، سوخته در بر تشنه ب) بر ورق کرد رقم، بس که مکرر تشنه	۴
۰,۷۵		دانش های ادبی و زبانی الف) آرایه های بیت زیر را مشخص کنید. (خشک گردید هم از دود دل و دیده ، دوات خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه)(دو آرایه) محمد فرشته بی پناهی است.(۱ آرایه)	۵
۱		جاهای خالی را پر کنید. الف) وحشی بافقی ، از نویسندگان بزرگ قرن و صاحب کتاب است. ب).....از عارفان قرن پنجم هجری و صاحب کتاب رساله قشیریه ج).....از شعرا و مرثیه سرایان بزرگ عاشورایی بود که در عصر قاجار می زیست و سوگنامه عاشورایی از آثار اوست.	۶
۰,۵		نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) <u>بشر</u> ماورای جلالش نیافت <u>بصر</u> ماورای جلالش نیافت.	۷
۲		هسته و وابسته گروه های اسمی زیر را مشخص کنید. در دوران دفاع مقدس ، آن جوانان مومن پیروز شدند.	۸
۱۰		موفق و پیروز باشید 😊	